



Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«Учебный центр охраны труда»**

---

Утверждаю:  
Директор ЧОУ ДПО  
«Учебный центр охраны труда»  
*Сидоренко*  
«01» сентября 2022 г.  
И.К. Сидоренко  
6612052084  
Каменск-Уральский

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
повышения квалификации  
«Подготовка преподавателей,  
обучающих приемам оказания  
первой помощи»  
в объеме 24 часа**

г. Каменск-Уральский  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

Наименование компонента	Стр.
Пояснительная записка	3
Модуль 1. Организационно-правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки работников к ее оказанию	5
Модуль 2. Особенности использования современных педагогических технологий при обучении оказанию первой помощи	5
Модуль 3. Разработка рабочей программы и плана занятия для обучения оказанию первой помощи	6
Учебно-тематический план	7
Перечень контрольных теоретических вопросов	8

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по подготовке преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи (далее – Программа), разработана частным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебный центр охраны труда» в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Трудовой кодекс Российской Федерации,
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.12.2021г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»,
- Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 № 477н (ред. от 07.11.2012) "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи",
- Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации",
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.10.2021г. № 773Н «Об утверждении форм (способов) информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда, и примерного перечня информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда»,
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.12.2021г. № 926 «Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков»,
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Цель реализации программы: приобретение (совершенствование) слушателями компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня по организации и проведению обучения приемам оказания первой помощи.

Категория слушателей:

- лица, обучающие приемам оказания первой помощи, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и успешно прошедшие программу обучения оказанию первой помощи пострадавшим.

В результате прохождения обучения слушатели:

- приобретают знания о современных педагогических технологиях, используемых при обучении приемам оказания первой помощи,
- приобретают навыки организации учебной деятельности, использования учебно-методического обеспечения при обучении приемам оказания первой помощи.

После завершения обучения проводится проверка знания требований охраны труда, результаты которой оформляются протоколом. Оценка

результата проверки знаний требований охраны труда - «удовлетворительно/неудовлетворительно». Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Формы обучения: очная; очно-заочная, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий; заочная с применением электронного обучения.

Продолжительность (трудоемкость) обучения - 24 часа, из которых 4 часа отводится на практические занятия по формированию умений и навыков обучения приемам оказания первой помощи.

Режим занятий: 3 дня по 8 часов.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие учебный план в полном объеме. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Организационно-педагогические условия реализации программы:

- при обучении используются современные способы и методики, компьютерное и мультимедийное оборудование, специальные кабинеты по охране труда, компьютерные классы ЧОУ ДПО «Учебный центр охраны труда»;

- информационно-библиотечный фонд ЧОУ ДПО «Учебный центр охраны труда» укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы по темам программы;

- реализацию программы осуществляют преподаватели, имеющие высшее образование по профилю преподаваемого предмета (или дополнительное профессиональное образование по данному направлению и стаж работы не менее трех лет) и аттестованные в установленном порядке.

## **Модуль 1. Организационно-правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки работников к ее оказанию**

### **Тема 1.1 Законодательство, определяющее правовые основы оказания помощи**

Первая помощь: роль своевременного оказания первой помощи; функционирование системы первой помощи в России; проблемы и пути совершенствования первой помощи.

Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи в Российской Федерации: законодательство Российской Федерации в сфере оказания первой помощи; права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; оснащение средствами и устройствами для оказания первой помощи, состав и назначение компонентов аптечки первой помощи (автомобильной), аптечки для оказания первой помощи работникам.

### **Тема 1.2 Основы подготовки по оказанию первой помощи**

Организация процесса подготовки по программе обучения по оказанию первой помощи в Российской Федерации.

Пути эффективного обучения: учебное взаимодействие со взрослой аудиторией, психофизиологические особенности взрослых обучающихся, способы учебной деятельности, направленные на повышение эффективности обучения.

## **Модуль 2. Особенности использования современных педагогических технологий при обучении оказанию первой помощи**

### **Тема 2.1. Методы и формы учебной деятельности при обучении оказанию первой помощи**

Организация учебного занятия: условия успешного обучения первой помощи; мотивация и пути ее повышения; дистанционные образовательные технологии; особенности проведения учебного занятия в форме лекции.

Технология проблемного обучения: постановка учебной проблемы, построение проблемной задачи при изучении первой помощи; проведение практического занятия и четырехступенчатый метод обучения.

Технология активного обучения: анализ конкретных неотложных ситуаций с наличием пострадавших и принятие решений; имитационный тренинг, проведение дидактических игр (решение ситуационных задач).

## **Тема 2.2. Использование современного учебного оборудования на занятиях по обучению оказанию первой помощи**

Выбор учебного оборудования в зависимости от конкретных целей занятия. Использование наглядных пособий и современного учебного оборудования на занятиях по первой помощи.

Выбор учебного оборудования в зависимости от конкретных целей занятия. Выбор методов активизации деятельности обучающихся, осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке содержания задания.

### **Модуль 3. Разработка рабочей программы и плана занятия для обучения оказанию первой помощи**

#### **Тема 3.1. Методика разработки (обновления) рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи**

Основные правила разработки рабочей программы.

Структура и содержание рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи.

#### **Тема 3.2. Методика разработки учебного занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи**

Основные правила разработки учебного занятия.

Структура учебного занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи.

#### **Тема 3.3. Практическая работа**

Разработайте учебное занятие по обучению оказанию первой помощи, учитывая специфику деятельности Вашего предприятия, с соблюдением следующих условий:

- практическая часть занятия должна содержать ситуационную задачу, которая может возникнуть перед работниками Вашего предприятия;

- выбор методов активизации деятельности обучающихся и методики оценивания результатов обучения должны быть обоснованы, учитывая особенности категории слушателей Вашего предприятия.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ч.				Форма контроля
		Всего	Лекции	Практические задания / Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Модуль 1. Организационно-правовые основы оказания первой помощи пострадавшим и подготовки работников к ее оказанию	8	8			Зачет
2.	Тема 1.1 Законодательство, определяющее правовые основы оказания помощи	5	5			
3.	Тема 1.2 Основы подготовки по оказанию первой помощи	3	3			
4.	Модуль 2. Особенности использования современных педагогических технологий при обучении оказанию первой помощи	7	7			Зачет
5.	Тема 2.1. Методы и формы учебной деятельности при обучении оказанию первой помощи	4	4			
6.	Тема 2.2. Использование современного учебного оборудования на занятиях по обучению оказанию первой помощи	3	3			
7.	Модуль 3. Разработка рабочей программы и плана занятия для обучения оказанию первой помощи	8	4	4		Зачет
8.	Тема 3.1. Методика разработки (обновления) рабочей программы учебного курса, предмета, дисциплины по оказанию первой помощи	2	2			
9.	Тема 3.2. Методика разработки учебного занятия по учебному курсу, предмету, дисциплине по оказанию первой помощи	2	2			
10.	Тема 3.3. Практическая работа	4		4		
11.	Проверка знания	1			1	Зачет
ИТОГО:		24	19	4	1	

**Перечень контрольных теоретических вопросов  
по дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации «Подготовка преподавателей,  
обучающих приемам оказания первой помощи»**

1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.
2. Характеристика «замкнутого персонажа» в группе по обучению первой помощи и действия преподавателя.
3. Этапы проведения ситуационных задач.
4. Какой закон обязывает руководителя предприятия производить обучение работников оказанию первой помощи пострадавшим?
5. Понятие «первая помощь».
6. Основные принципы оказания первой помощи.
7. В какие сроки должны проходить обучение работники по оказанию первой помощи?
8. Характеристика «персонажа-болтуна» в группе по обучению первой помощи и действия преподавателя.
9. Основные правила разработки рабочей программы.
10. Понятие о средствах первой помощи. Предназначение средств первой помощи.
11. Автомобильная аптечка первой помощи. Состав аптечки и показания к применению.
12. Какие требования обязательны для лиц, которые будут обучать сотрудников оказанию первой помощи пострадавшим?
13. Права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи в соответствии с законодательством РФ.
14. Характеристика «персонажа-выскочки» в группе по обучению первой помощи и действия преподавателя.
15. Какие методы обучения используются при проведении занятий?
16. Цели и задачи подготовки работников к оказанию первой помощи.
17. Суть четырехступенчатого метода обучения при проведении практических занятий.
18. Как и для чего осуществляется обратная связь с аудиторией?
19. Характеристика «конфликтного персонажа» в группе по обучению первой помощи и действия преподавателя.
20. Какие виды контроля осуществляются во время проведения занятий?
21. Каким учебным оборудованием должен быть оснащен кабинет для проведения занятий по обучению оказанию первой помощи?
22. Характеристика «персонажа-помощника» в группе по обучению первой помощи и действия преподавателя.
23. Основные этапы теоретического занятия по обучению первой помощи.
24. Какие темы обязательно присутствуют в программе подготовки работников приемам оказания первой помощи?
25. Основные правила разработки учебного занятия.